

# Physik- an Gymnasien

**Beitrag von „Wollsocken80“ vom 17. September 2017 21:50**

In der Chemie ist es die Stöchiometrie, bei der häufig mit Analogien gearbeitet wird, weil viele denken, den SuS damit bei einem eher schwierigen (bzw. eigentlich einfach nur langweiligen ...) Thema einen Gefallen zu tun. Schrauben mit Muttern und Unterlegscheiben z. B., die im Baumarkt gewogen anstatt gezählt werden. Ich habe das genau \*einmal\* so versucht. Da fragt mich eine Schülerin: "Können wir nicht Handtaschen und Schuhe zählen?" Seither wiege ich einfach direkt Eisen- und Schwefelpulver und spare mir das mit den Schrauben, Muttern, Unterlegscheiben, Handtaschen, Schuhen, Tomaten, Erbsen, ... und seither versteht die Mehrheit meiner SuS auch was ein Mol ist. 