

Herleiten im Matheunterricht

Beitrag von „MrsPace“ vom 21. September 2017 19:15

Eine mathematische Herleitung (nach der ja im Eingangspos gefragt wurde) ist für mich etwas völlig Anderes als die Schüler einen mathematischen Sachverhalt selbstständig entdecken zulassen bzw. als eine Formel „verständlich zu machen“!

Mathematische Herleitungen/Beweise gibt es ohnehin nur in der Oberstufe und da steigen 80% der Schüler bereits nach spätestens fünf Minuten aus. Weil sie nicht folgen können oder es sie schlicht nicht interessiert.

Daher erkläre ich grob, woher die Formel kommt und mache dann weiter. Ist ja nicht so, dass man massig Zeit hätte ich der Oberstufe.