

DaZ Fördergruppe - Heterogenität

Beitrag von „Krabappel“ vom 27. September 2017 14:35

Zitat von Mezzaluna

... Leider werde ich am Konzept nichts ändern können, da ich die Kinder ja nur 5 Stunden habe und der Leselernprozess schon zu einem großen Teil in der Klasse stattfindet. Außerdem steh ich ja noch ganz am Anfang und die drei erfahrenen Drittklasslehrer haben sich auf die Anlauttabelle geeinigt.

...

1. Walburga hat recht. Für einen Nichtmuttersprachler ist die Anlauttabelle völlig sinnlos.
2. Du kannst nicht die Kinder danach fragen, wie du deinen Unterricht gestalten sollst.
3. Macht ein gemeinsames Spiel zu Beginn/ Gesprächsrunde, dann getrennt arbeiten.
4. Die Fitten beschäftigst du mit fertigem DaZ-Material (dafür gibts inzwischen x Vorlagen/ fertige Hefte), dann kannst du mit den beiden arbeiten, die noch kein Deutsch können.
5. Du hast nicht "nur" 5 Stunden und "leider so viel" Kinder, sondern "zum Glück nur 5 Kinder" in "sogar fünf!" Förderstunden. Was ich damit sagen möchte: raus aus dem Leiden, rein ins Internet- suche dir Ideen, Materialien, leihe Bücher aus, bastele Spiele, macht Obstsalat... leg los 