

Wie geht ihr mit den ständigen Notendiskussionen um?

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 5. Oktober 2017 19:11

Ich habe das Problem nicht. Ich mache eine vollständige Positivkorrektur, d. h. jeder weiss genau was er/sie falsch geschrieben hat und was stattdessen die Lösung hätte sein sollen. Meine Prüfungsfragen richten sich exakt nach dem Stoff, der vorher im Unterricht behandelt wurde. Natürlich auch die Transferaufgaben, denn hinter jeder Transferaufgabe steckt ein "Schema F", das vorher im Unterricht geübt wurde. Allgemeine Rahmenbedingungen für Prüfungen gebe ich in der allerersten Stunde, die eine neue Klasse bei mir hat, schriftlich bekannt (erlaubte Hilfsmittel, Anzahl Prüfungen pro Schuljahr, was passiert im Falle einer verpassten Prüfung, etc.) ebenso wie ich die Information durchgebe, dass Chemie ein aufbauendes Fach ist und daher gewisse Grundlagen *immer* parat sein müssen.

Wie die Prüfungsnote berechnet wird, weiss auch jeder, weil es in jedem Fach gleich gemacht wird und die einzige Variable der Offset für die Note 6 (= Bestnote im schweizer System) ist. Alle Einzelnoten sind für den Schüler jederzeit digital im Schulnetz einsehbar, die Zeugnisnote berechnet sich aus dem arithmetischen Mittel, was nebenbei bemerkt gar nicht ich von Hand mache, sondern der Algorithmus im Schulnetz.

Wer bei uns mündlich bewerten will, ist verpflichtet, alle erbrachten Leistungen sorgfältig zu dokumentieren und hat dafür Sorge zu tragen, dass jeder Schüler regelmässig die Gelegenheit hat, sich am Unterrichtsgespräch zu beteiligen. Für bewertete Vorträge gibt es einen Bewertungsbogen, auf dem in verschiedenen Kategorien nach festgelegten Kriterien Punkte verteilt werden, aus denen sich die Note ergibt.

Ich verstehe wirklich nicht, was so kompliziert daran sein soll, die Notengebung einfach transparent zu gestalten. Jeder Schüler hat ein Recht darauf, eindeutig nachvollziehen zu können, warum seine Leistung wie bewertet wurde. Mir erschliesst sich auch der pädagogische Sinn der Geheimniskrämerei an dieser Stelle nicht.