

Zeugnisübersetzung + Frage zur Förderempfehlung - Vorsicht lang !

Beitrag von „Bablin“ vom 4. Juli 2005 15:05

Typische Fehler auch lernschwacher Kinder ohne Sprachbehinderung.

Was hilft: In deutlicher Pilotsprache vorsprechen. Wenn das Kind den richtigen Laut nicht hört, den richtigen vorsagen.

Den Unterschied vorsprechen: pflücken, pflöcken

Hört er den Unterschied zwischen Ö und Ü bei langen Vokalen? (Öfen, Überholverbot). Sonst damit anfangen.

Die kurzen sind generell sehr schwer, sogar auch kurzes e gegen kurzes i, , kurzes o und kurzes u sind auch sehr schwer.

Das ist ein Reifeprozess. wie gesagt, solange das Kind es nicht hört, sagen: Ja, das ist schwer, man hört kaum einen Unterschied, du musst es noch nicht hören, ich sage es dir vor.

Logopäden halte ich da nicht für erforderlich.

Bablin