

Wie geht ihr mit den ständigen Notendiskussionen um?

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 6. Oktober 2017 17:39

Aah ... sowas dachte ich mir schon, als ich den Satz mit der ersten und zweiten Korrektur gelesen habe. Wir machen das bei der Projektarbeit so und haben uns drauf geeinigt, dass die erste Abgabe des Berichts explizit *nicht* in die finale Bewertung einfließt. Dafür gebe ich aber ein sehr detailliertes, schriftliches Feedback zur ersten Abgabe ab, damit auch jeder noch so schwache Schüler die Gelegenheit hat, sich im Rahmen seiner Möglichkeiten zu verbessern. Wir geben auch eine schriftliche Anleitung zum Schreiben eines Projektberichts raus (Layout, wie muss zitiert werden, etc.), so wie Du das jetzt eben auch vorhast.

Ich hab's nun in der letzten Runde so gemacht, dass ich schon die erste Abgabe nach den formalen Kriterien bewertet habe um den SuS zu zeigen, was sie für eine Note bekämen, wäre jetzt die finale Abgabe. Wir haben einen Bewertungsbogen, auf dem Punkte für einzelne Bereiche (Layout, Sprache, Inhalt, etc.) gegeben werden, mit dem ich dann zeigen kann, wo eben Punkte fehlen und was man konkret verbessern müsste.

Bei so einer Art von Arbeit sehe ich die Notendiskussion ja fast schon als Teil des Prozesses. Natürlich muss sie aber sachlich bleiben und darf nicht ins Feilschen ausarten! Von daher würde ich Dir immer noch empfehlen, Dich notfalls schriftlich auf so ein Gespräch vorzubereiten und es aktiv zu beenden wenn Du der Ansicht bist, Du hast jetzt alles hinlänglich erklärt und Schüler xy will jetzt nur noch nörgeln.