

Wie geht ihr mit den ständigen Notendiskussionen um?

Beitrag von „Lindbergh“ vom 7. Oktober 2017 17:36

Zitat von MrsPace

Warum sollte es nachträglich nicht nach unten korrigiert werden dürfen, nach oben aber schon? Macht absolut keinen Sinn.

Hab auch schonmal aus einer 2- eine 2-3 gemacht, weil ich falsch in der Tabelle geschaut hatte. Kommt halt vor. Wieso sollte ich das nicht berichtigen dürfen?

Ich kann dazu nur mutmaßen, meine aber, dass es damit zu tun hat, dass der Schüler für sein zusätzliches "Engagement" nicht bestraft werden sollte und dass Fehler der Lehrkraft nie zulasten, sondern höchstens zugunsten der Schüler ausgelegt werden sollen. Ich habe mir aber ehrlich gesagt nie Gedanken darüber gemacht, da ich das (bis jetzt) für gängige Praxis hielt. Ich erinnere mich noch an einen Fall, der mich persönlich betraf: ein Französisch-Vokabeltest, den die Lehrerin recht zügig korrigierte (ich meine, dass das in einer Vertretungsstunde oder so war). Die Note war eine 1-. Nachträglich ist ihr noch ein Fehler aufgefallen, aber sie hat es dann gelassen, da die Note und Unterschrift schon unter der Arbeit standen.