

# Unterrichtsinhalte und Materialien

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 8. Oktober 2017 16:44

## Zitat von Fernsicht

Bei der BvB Klasse werde ich nächste Woche einfach mal fragen, was die Schüler interessiert und daraus irgendwie eine Planung ableiten.

So aus dem Bauch raus würde ich sagen ... nee, läuft so nicht. Du solltest da nächste Woche schon was Vorbereitetes mitbringen. Wahrscheinlich würde ich mir für die ersten 1 - 2 Stunden ein Arbeitsblatt zum Thema Einheiten und Größenordnungen basteln um mal rauszufinden, ob die sowas wie Zentimeter in Meter oder Kubikmeter in Liter umrechnen können etc. Klingt vollkommen banal, erfahrungsgemäss scheitern daran aber sogar Gymnasiasten häufig noch.

Ich hab mir grad mal das pdf, zu dem Sissymaus den link gepostet hat, angeschaut, das ist ja wirklich erfreulich konkret. Zum Thema Gefahrstoffe kannst Du z. B. mal bei Seilnacht gucken:

<http://www.seilnacht.com>

Falls Du ein ganz einfaches Chemiebuch gebrauchen kannst, würde ich Dir das hier empfehlen:

<https://www.amazon.de/Chemie-f%C3%BCr-Berufsfachschulen-Fachoberschulen-Sch%C3%BClerbuch/dp/3823715534?tag=lf-21> [Anzeige]

Ökologie musste ich auch mal auf nem ganz einfachen Niveau an der Berufsschule unterrichten. Das fand ich aber dermassen banal, dass ich mir noch nicht mal ein Buch gekauft habe, sondern wirklich alles aus dem Netz zusammengehamstert habe. Zum Thema Trinkwasseraufbereitung findest Du auch was bei Seilnacht.

Indem da irgendwas von Verdauung steht, könnte ich mir vorstellen, dass Dir sowas noch helfen könnte:

[https://www.amazon.de/Taschenatlas-Ern%C3%A4hrung-Hans-Konrad-Biesalski/dp/3131153563/ref=pd\\_lpo\\_sbs\\_14\\_t\\_0?encoding=UTF8&psc=1&refRID=S09DNFRMJ439MB1D16Y21](https://www.amazon.de/Taschenatlas-Ern%C3%A4hrung-Hans-Konrad-Biesalski/dp/3131153563/ref=pd_lpo_sbs_14_t_0?encoding=UTF8&psc=1&refRID=S09DNFRMJ439MB1D16Y21) [Anzeige]

Ist jedenfalls meine Hauptquelle, wenn es um Lebensmittelchemie geht.