

Regelsysteme

Beitrag von „Miss Jones“ vom 11. Oktober 2017 13:36

Wie ist die bisherige Kommunikation mit den Eltern verlaufen? Sind die ADS/ADHS Fälle wirklich attestiert, oder versucht da nur wieder jemand "Kinder ruhigzustellen"? Sind die Eltern überhaupt fähig, die Kinder zu erziehen? Ist das JA schon tätig geworden, wenn ja, inwieweit? Wer hilft dir bei der Inklusion? Bezüglich der Schüler mit mangelnden Deutschkenntnissen - was wird da unternommen? Weshalb sind die in der 8. noch nicht soweit? Neuzugänge (Flüchtlinge?), oder ist hier schlicht entsprechende sprachliche Ausbildung versäumt worden? Hier ist ggf eine andere, individuelle Beschulung notwendig - die Situation die du schilderst ist keine Umgebung, in der Lernen sinnvoll möglich ist.