

Unterrichtsinhalte und Materialien

Beitrag von „Fernsicht“ vom 16. Oktober 2017 09:08

@EWollsocken80 Ich habe Mathe studiert und Physik als Nebenfach gehabt. Aber ja, ich gebe dir recht, natürlich habe ich keine Berührungsängste mit den Themen, das ist schon klar. Aber trotzdem empfinde ich es als etwas unbefriedigend, denn wie gesagt bei der BvB Klasse gab es keinerlei Vorgaben was ich tun soll. Keine Jahresplanung, nur den Satz "guck mal was du mit denen machst".

Das ist unabhängig von der Vorbildung schon ein ziemlicher Klopper. Denn im Umkehrschluss bedeutet das, ich könnte auch über das Paarungsverhalten von Spinnen in Venezuela unterrichten. Ist ja auch Naturwissenschaft.... 😂

Verstehst du mein Problem? Dadurch, dass keinerlei Vorgaben gegeben wurden, habe ich keine Orientierung. Selbst die Idee, mich überhaupt an den Gewerken zu orientieren kam von mir, nicht vom Fachleiter. Es schien ihm ziemlich schei....egal....was in dem Unterricht passieren wird. Insbesondere weil er in dem einen kurzen Gespräch mit mir die Schüler auch noch als dumm hingestellt hat. Ich zitiere hier nicht, was er zu mir gesagt hat.

Ich habe für mich den Anspruch, den SuS aber etwas an die Hand zu geben, was ihnen auch weiterhelfen könnte bei der Suche nach Praktika, bspw Fachtermini die sie im Gespräch benutzen können oder eben grobe Überblicke über die Werkstoffe. So dass die Ausbilder sehen können, der Bewerber faselt nicht nur Quatsch, sondern weiß schon ein bisschen was.

Das bedingt aber, dass ich den SUS immer mindestens drei Schritte voraus bin und mich besser in der Materie auskenne als sie. Und genau das ist in diesen Themen eben nicht gegeben. Wenn dann noch eine mangelhafte äußere Orientierung durch den Fachleiter hinzukommt, macht es das nicht besser. Ich werde versuchen, eine gute Stunde hinzubekommen, das bin den SuS schuldig.

Aber ob es mir gelingt, kann ich bei der Unterstützung nicht garantieren 😞 .