

Herleiten im Matheunterricht

Beitrag von „MrsPace“ vom 29. Oktober 2017 10:23

Einige Schüler bekommen es heute nicht einmal mehr auf die Reihe "Rezepte" nachzurechnen... D.h. man rechnet an der Tafel vor und die Schüler sollen das exakt gleiche Vorgehen bei einer neuen Aufgabe anwenden... Klappt in den wenigsten Fällen... Und dann soll ich mit denen Beweise durchrechnen? Da steigen doch 95% der Klasse nach den ersten zwei Minuten aus!

Das ist doch für ein mathematisches Verständnis nicht zielführend!

Bei uns gilt das Credo, den Stoff an Alltagsproblemen verständlich zu machen und den Schülern quasi einen "Werkzeugkasten" zu Verfügung zustellen mithilfe dessen sie diese Probleme lösen können.