

Silbenorientiertes Schreiben und Lesen

Beitrag von „Nordseekrabbe76“ vom 29. Oktober 2017 14:59

[Zitat von nadineg](#)

1. Die Kinder erkennen, dass jedes Wort aus einem, zwei, drei, vier... Silben besteht.
2. Sie erkennen die Silbenschreibweise als Hilfsmittel für das richtige Schreiben und flüssige Lesen

Dürfen die Lernziele bei euch so abstrakt sein? Bei mir mussten sie so formuliert sein, dass sie beobachtbar sind und ob ein Kind etwas „erkannt“ hat, kann man nicht beobachten.

Vielleicht solltest du dir überlegen, woran du sehen kannst, dass ein Kind das erste Lernziel erreicht hat. Dann wird die auch klarer, was du in der Stunde mit der Stunde mit den Kindern machst. Z.B. „Die Sch. können ein- und mehrsilbige Wörter durch Schwingen oder Silbenkärtchen in Silben gliedern und aufschreiben“.o.ä.

Das zweite Lernziel ist zwar natürlich der Grund, warum du das im Unterricht machen wirst, aber das ist meiner Meinung nach kein Lernziel für die Schüler.