

Wie viele Indianer mit knallrotem Gummiboot saßen im Kühlschrank?

Beitrag von „Lindbergh“ vom 7. November 2017 12:37

Zitat von Mara

Viel zu viele Schüler rechnen bei Textaufgaben einfach irgendetwas mit den angegebenen Zahlen und achten gar nicht darauf, ob das Sinn macht.

Das liegt aber meiner Meinung nach weniger an entsprechenden Abschlussprüfungen als vielmehr an einer Unterrichtskultur, die stures Rechnen zulasten einer realistischen Einschätzung eines Ergebnisses im Kontext einer Aufgabe vorsieht. Im Grunde kann man damit bereits in der Grundschule mit den Stützpunktvorstellungen im Zusammenhang der einzelnen Größenbereiche ansetzen. Wenn hier gescheite Arbeit geleistet wird, profitieren Kinder ihre ganze verbleibende Schulzeit und auch danach davon. Und vlt. muss man wirklich solche Scherzfragen bereits in der Grundschule thematisieren, sodass Schüler die Erfahrung machen, dass sie, um eine Aufgabe sinnvoll bearbeiten zu können, wissen müssen, welche Vorgaben gemacht werden, was herausgefunden werden muss und ob die Lösung im Aufgabenkontext realistisch ist. Das setzt neben mathematischen natürlich auch sprachliche und Lesefähigkeiten voraus.