

Unterrichtsstunde "Gesunde Ernährung" 2 Klasse!

Beitrag von „Conni“ vom 23. November 2017 20:49

[Zitat von GoldeneFeder44](#)

Hallo Conni,

vielen Dank für die schnelle Rückmeldung. Es ist meine erste Stunde in HSU und darum bin ich unheimlich dankbar für Anregungen. Ich werde meiner Mentorin am Wochenende die Stunde zukommen lassen.

Ich finde deine Verbesserung sehr gut. Allerdings habe ich eine wichtige Frage, bei welcher du mir eventuell helfen kannst. Gehen wir davon aus, dass ich deine Änderungen umsetze und wir uns bereits bei Punkt 3 befinden --> Vorstellen der Ernährungspyramide an der Tafel!

Dann 4) Schüler ziehen eine Lebensmittelabbildung und überlegen sich wo diese in die Pyramide gehört. Soll ich direkt während dieser Einheit den Schülern erklären, warum z.B. Gemüse so gesund ist und warum Schokolade in großen Mengen nicht gesund ist? Weil diesen Punkt muss ich UNBEDINGT in die Stunde reinbringen.

Die Schüler sollen unbedingt Hintergrundwissen erwerben, also warum etwas gesund ist und warum etwas ungesund ist. Das finde ich nicht so einfach, besonders im Anbetracht der Zeit!

Wie würdest du das machen?

Achgott, stimmt. Das hatte ich vergessen.

Wie genau willst du das den Kindern erklären? Das ist eigentlich ein Thema für sich, welches vor der Pyramide behandelt werden sollte. Ich war davon ausgegangen, dass beim Thema "Gemüse" schon besprochen wurde, warum es gesund ist - oder dass du das klären willst, wenn die Pyramide steht. Wenn das noch nicht geschah, würde ich Stunde(n) dazwischenschieben. Wenn die Stunde das enthalten soll, musst du bitte mit deiner Mentorin abklären, wie genau du das "mal eben schnell" erklären sollst.

In der 3. habe ich Nährstoffe erklärt und eingeführt (Eiweiß, Kohlenhydrate, Fett, Vitamine, Mineralstoffe). Darüber haben wir dann Nahrungsmittel eingeschätzt.

In der 2. müsstest du auf das Wissen der Kinder hoffen und auf die Erklärungsvorschläge deiner Mentorin.

Ich kann mir einen derartigen Stundenablauf momentan nicht vorstellen. Denn du müsstest ja entweder vor dem Zusammenstellen der Pyramide besprechen, was gesund ist und ungesund - und damit wäre der gewünschte Einkaufswagen bereits fertig und nicht mehr das Ziel, auf das hingearbeitet wird. Oder du stellst die Pyramide zuerst zusammen und kommst von dort auf

gesund - ungesund. (Warum soll man von manchen Nahrungsmitteln mehr essen und von anderen weniger.) Ich würde mich an deiner Stelle an die Mentorin wenden.