

# **Quereinsteigerin am Verzweifeln**

**Beitrag von „Krabappel“ vom 4. Dezember 2017 22:56**

## Zitat von Lehramtsstudent

...Hättest du zusätzliche Tipps dazu, wie man die Schüler dazu bewegt, dass sie bei "Max, das machst du aber toll!" denken "Oh, ich will auch das Lob wie Max!" und nicht "Oh, ich heiße nicht Max. Hat nichts mit mir zu tun!"?

Zunächst: Lob sollte immer konkret sein. Nicht „fein gemacht“ sondern „Max nutzt das Wörterbuch wie abgesprochen/ weil du dir das Rechengeld geholt hast, bist du schnell zum richtigen Ergebnis gekommen...“ o.ä.

Dann: Das Lob muss nicht immer dazu da sein, dass alle anderen still sind. Manchmal lobt man einfach Max, weil es bei ihm gut lief und auch, weil er dann friedlich ist.

Und generell: im Praktikum hat man keine Beziehung zu den Kindern, da funktionieren bestimmte Dinge einfach nicht.