

# Werden SchülerInnen tatsächlich schlechter?

**Beitrag von „Wollsocken80“ vom 12. Dezember 2017 14:50**

Ich unterrichte an der gymnasialen Oberstufe und kann nicht behaupten, dass meine Schüler dümmer oder leistungsschwächer sind, als wir es vor 20 Jahren waren. Der Unterschied ist folgender: Ich habe in Chemie an der Schule z. B. gelernt, dass die Orbitale der Kohlenstoffatome hybridisieren, wenn Verbindungen entstehen. Das kam einfach so vom Himmel gefallen. Punkt. Ich habe weder verstanden, was ein Orbital sein soll, noch was es mit dieser ominösen Hybridisierung auf sich hat und wo die überhaupt herkommt. Man hat das eben so ins Heft geschrieben und gelernt. Das könnte ich meine SuS heute so nicht reinwürgen. Die würden sich schlichtweg weigern das zu lernen wenn ich ihnen nicht erklären kann, wozu es jetzt gut sein soll. Ich schrieb an anderer Stelle ja schon mal, dass ich finde, dass im Zuge der Digitalisierung die Konzentrationsfähigkeit der Jugendlichen nachlässt, auf der anderen Seite sind sie aber viel selbstbewusster, als wir es waren und das halte ich für eine sehr gute Entwicklung.

Ich hab mal spasshalber die Abiaufgaben fürs Fach Chemie aus meinem eigenen Abschlussjahrgang 1999 rausgesucht und sehr zufrieden festgestellt, dass meine SuS das auch heute problemlos lösen könnten bzw. die Notenverteilung auch nicht anders rauskäme, als bei uns damals (ein paar schlechte SuS habe ich natürlich auch). Naja ... vielleicht könnten Sie die elektrophile Substitution am Aromaten mit Zweitsubstitution und dirigierenden Effekten der Erstsubstituenten nicht erklären aber das liegt daran, dass ich das nicht unterrichte, weil ich es für hirnverbrannt halte. Zum Glück zwingt mich auch kein Lehrplan dazu. Nun ist es aber so, dass bei uns im Baselland z. B. auch nur 20 % eines Jahrgangs die gymnasiale Matura machen. Gleiche Quote also, wie meinerzeit im schönen Bayern. Unsere Jugendlichen werden also nicht dümmer, sie werden bei euch in Deutschland nur ganz offensichtlich häufiger ins falsche Schulniveau gesteckt.