

# **Ein Plädoyer für guten Unterricht...**

**Beitrag von „kodi“ vom 16. Dezember 2017 07:22**

Einen Groß-Rant an so einer Facebook-Diskussion aufzuhängen sollte eigentlich auch damit einhergehen, dass man selbst liefern kann.

Ihre Antwort zur Facebookfrage ist für eine Einführungsstunde aus meiner Sicht ein Fail. 😊

Was sind denn da so zentrale Lernziele in der 1. Stunde:

Die SuS können das kleine und das große R nachspuren

Die SuS können das kleine und das große R schreiben

Die SuS können den Laut R identifizieren und Beispielworte nennen/zuordnen

Sicher kein Lernziel in der Einführungsstunde sind die sprachwissenschaftlichen Besonderheiten.

Es ist schon ein bisschen zum fremdschämen, dass Frau Stiehler dieses Facebookbeispiel mit ihrem eigenen unpassenden Vorschlag bringt und dann jungen Lehrern didaktische Unfähigkeit vorwirft.

## Zitat von Zitat

Hans Aebli (der übrigens bei Jean Piaget promovierte) hat richtig erkannt:

Das ist übrigend auch ein besonderes Bonmot. Qualitätsbeweise durch Referenz auf Doktorvater, der nicht empirisch überprüfte und dessen zentrale Thesen inzwischen widerlegt sind.