

Schöne Päckchen Klasse 2 Mathe

Beitrag von „Lindbergh“ vom 3. Januar 2018 16:44

Zu dem Thema führte ich noch keine Unterrichtseinheit durch, aber ich hätte es auch ohne besonderen Einstieg gemacht:

1. phänomenorientiertes Päckchenrechnen - einzeln
2. Ermittlung von Regelmäßigkeiten (das kann man ja ggf. im Austausch mit dem Nachbarn machen)
3. Formulierung einer Regel - im Plenum
4. Fortsetzung der Päckchen entsprechend der Regel

Differenzierung für leistungsstarke Schüler:

5. Ermittle das 10./alle/das höchste Päckchen!