

# Unterrichtseinheit zu Schulobst - Ideen für Lernziele!

Beitrag von „PopundPu“ vom 11. Januar 2018 21:48

Hey Danke an alle AntworterInnen!

SteffdA: Ja, die Ziele sind natürlich fundamental! Es ist der Situation geschuldet. (Persönliche Überforderung v.a. aus familiären, zeitlichen Gründen - ein Thema musste festgelegt werden. Die Ziele nicht.)

BaWü: Der Bildungsplan GS legt den Schwerpunkt auf "gesunde Ernährung". Die Begriffe der Schulobstsorten: Birne und Apfel dürften beherrscht werden.

Als Lernausgangslage: (Ich nehme an) Die Kinder können treffend benennen: Das ist ein Apfel/Birne/Banane/Weintraube/Erdbeere/Kirsche. Andere Beeren wurden wahrscheinlich gehört, können aber nicht benannt werden. Bei anderen Obstsorten denke ich, ist die Benennung noch sehr unsicher.

Stiehl/Schale/Kern werden gekannt - aber wahrscheinlich nicht sicher treffend benutzt.

(Die Hälfte der Kinder kann ein/zweisilbige Worte erlesen.)

...um einen grobe Vorstellung zu geben.

Jazzy82s Lernziel-Vorschlag kann ich mir vorstellen: Die Kinder ordnen ausgewählte Obstsorten Beeren-, Stein- oder Kernobst.

Ich überlege, wie der Bezug zu den Kindern ist. Als Gewohnheitstiere mampfen die gerne Naschereien (süß und salzig). Die Brotbox enthält: von BUTTERbrotmitWURST und Drinkyogurt zu vereinzelt auch Scheibe Paprika.

Da ist die Unterscheidung Beeren/Stein/Kern erstmal nicht naheliegend.

Die Obstbestandteile (im Sinne von Schale/ Kern/...) zu ertasten, zu erschmecken etc. bzw. das Ziel Bestandteile zu benennen wäre auch nicht wirklich näher an den Interessen der Kinder. Allerdings wohl noch näher am Vorwissen als Kern/Stein...Kategorien.

Nochmal danke, ich würde mich freuen, wenn ihr noch Ideen äußert - es hilft mir wirklich (und wenns nicht zur Anwendung kommt, so findet es doch Beachtung in der didaktischen Analyse.

