

Folgefehler - ja oder nein?

Beitrag von „Morse“ vom 12. Januar 2018 21:29

Semi-off-topic:

Fehlende Punkte an Satzenden

Bei grammatischen Fingerübungen fällt mir auf, dass mehr und mehr Schüler nicht wissen, dass man am Satzanfang groß schreibt und am Ende ein Satzzeichen setzt.

Der Klassiker ist, dass Fragezeichen gesetzt werden, aber keine Punkte. Ich vermute mal, dass das an Whatsapp liegt. ("Mein Punkt heißt "send"!")

Das Problem tritt eher bei einzelnen Sätzen zu Grammatikübungen auf, weniger in "authentischen" Texten.

Ich frage mich manchmal, ob ich da etwas nachgiebiger sein sollte, weil es quasi eine "unauthentische" Schreibsituation ist.

Andererseits sage ich während Tests/Arbeiten teilweise mehrmals, dass Punkte gesetzt werden müssen, sonst gibt es Punktabzug. Trotzdem gibt's manche, die keine Punkte setzen. Neulich habe ich das nicht nur mehrmals gesagt, sondern sogar direkt zu der Aufgabe dazu geschrieben! Trotzdem gab es ein paar, wenn auch wenige, die keine Punkte gesetzt haben.

Durch den Punktabzug hat es sich bei vielen gebessert, aber nicht allen. Ich weiß nicht, ob ich womöglich zu viel Wert darauf lege und mich vergallopiere.

Einerseits ist es für die Grammatikübung per se ziemlich Wurscht, ob da nun am Ende ein Punkt steht oder nicht - andererseits ist es aber einfach mal sowas von elementar, dass ich nicht darüber hinweggehen will.

Habt ihr diese Problematik auch und wenn ja, wie geht ihr damit um?