

Folgefehler - ja oder nein?

Beitrag von „Valerianus“ vom 13. Januar 2018 12:34

[Zitat von Friesin](#)

wenn aber ein Schüler in den unteren Klassen beim Zehnerübergang $4 + 7 = 12$ rechnet, egal welcher Hunderter davor steht, ist das dann jedes mal ein neuer Fehler?

Natürlich ist das jedes Mal ein neuer Fehler (je nach Punkteanzahl für die Aufgabe meinetwegen mal nur ein halber). Aber wenn jemand bei der schriftlichen Addition beständig denkt, dass $4 + 7 = 12$ sei und dadurch alles falsch rechnet, dann ist das ein massiver Fehler, vor allem in Klasse 5 (kleiner hab ich nicht)...