

Folgefehler - ja oder nein?

Beitrag von „Caro07“ vom 13. Januar 2018 12:55

Zitat von Valerianus

Aber wenn jemand bei der schriftlichen Addition beständig denkt, dass $4 + 7 = 12$ sei und dadurch alles falsch rechnet, dann ist das ein massiver Fehler, vor allem in Klasse 5

Ist auch in der Grundschule ein Fehler. Allerdings wird man unterschiedliche Aufgaben stellen und nicht immer die gleichen Rechnungen verlangen; damit stellt sich die Frage i.d.R. gar nicht. Typische Folgefehler in Mathematikproben sind bei uns z.B. wenn sich jemand in Textaufgaben bei einem Schritt verrechnet (= Punktabzug) und dann mit den falschen Zahlen, aber den richtigen Rechenschritten weiterrechnet. Oder die Schüler müssen eine Reihenfolge nach bestimmten Gesetzmäßigkeiten rechnen (z.B. +30, -2 usw.), sie verrechnen sich einmal und rechnen dann nach der richtigen Gesetzmäßigkeit mit falschen Zahlen weiter.