

# Inklusionskonzept für Gymnasien

Beitrag von „Krabappel“ vom 3. Februar 2018 11:27

## [Zitat von MrsPace](#)

... Ich habe in meiner BFS-Klasse von 18 Schülerinnen und Schülern EINEN EINZIGEN Jungen, der (offenbar, aber leider nicht diagnostiziert) lernbehindert ist. Er geht völlig unter. Obwohl ich mich drum bemühe, dass ich mich um ihn kümmer... Aber mei, ich kann mich halt nicht nebendran setzen... Und das wäre nötig, damit er überhaupt etwas Produktives machen kann.

Ich gestehe: mir geht's auch so. Die Schüler, die Richtung GB tendieren und mit dem LB-Lehrplan überfordert sind, gehen unter. Was wir da machen bringt ihnen auch einfach nichts. Wirklich differenzieren geht nur über Wochenplan o.ä. Das mache ich auch gern mal, dauerhaft geht's in unserem Schulsystem aber nicht, wg. des strikten Fachunterrichts.

Allerdings wir es am Gymi eher um zielgleiches Lernen gehen?