

Seiten-/Quereinstieg in verschiedenen Bundesländern

Beitrag von „Lindbergh“ vom 15. Februar 2018 17:12

Selbst wenn du bereits viele Mathematikscheine erworben haben solltest, wie sieht es mit deinen Didaktikkenntnissen aus? Ich würde mal spitz behaupten, dass der entscheidende Punkt weniger ist, den wievielten Teil man von Analysis belegte, sondern ob man weiß, wie man Algebra (in der Sek I) oder Analysis (in der Sek II) vermittelt. Und auch wenn ich selbst nicht der größte Fan von dem bildungswissenschaftlichen Teil im Studium bin, es ist sicher nicht verkehrt, mal etwas von Classroom Management oder Kompetenzorientierung gehört zu haben.

Gäbe es signifikante Gründe, die gegen das Nachstudieren der Didaktik- und Bildungswissenschafts-Kurse sprechen würde?