

Vom Sprachrhythmus zur Rechtschreibung

Beitrag von „icke“ vom 18. Februar 2018 22:19

Dafür dass du alles schnell vergessen hast, weißt du dann aber doch noch ganz schön viel....



Danke für die umfassende Antwort!

Klingt aber schon ganz schön kompliziert. Da hätte ich doch Bedenken, dass ich das nicht gut vermittelt bekomme.

Interessant wäre es sicherlich trotzdem, schon allein weil es nie schaden kann, wenn man die Thematik selber besser durchschaut.

Und weil ich mich schon frage, ob es tatsächlich Methoden gibt um die Kinder dazu zu bringen, das zu hören. Wenn ich überlege wie schwer es schon fällt lange und kurze Vokale zu unterscheiden und dann sollen sie außerdem noch hören, welche Silbe betont ist...

Auch bei dem Ansatz mit den offenen und geschlossenen Silben ist es für einige Kinder schwer zu hören wo die erste Sprechsilbe aufhört. Die sprechen dann auch mal locker "So-nne".

Aber die FoBi (in der Tat regional) wäre halt ganztätig und ich müsste mich extra freistellen lassen. Da überleg ich mir das natürlich schon genauer.

Hm, ich denke da nochmal drüber nach. Wenn ich doch da war werde ich berichten.