

Politik | 8 | Markt - Problemorientierung gesucht

Beitrag von „Lindbergh“ vom 19. Februar 2018 20:38

[Zitat von Krabappel](#)

Ohne vom Fach zu sein: würde spontan mit Thema Taschengeld loslegen. Wer bekommt welches? Was kaufen sich die SchülerInnen davon? Wo kommt dieses Geld eigentlich her? Wer hat schon mal gejobbt? Möchte jemand fürs Rasenmähen/Babysitten/Zeitungaustragen gern Äpfel oder Winterschuhe bekommen? Warum (nicht)? ...

Ich bin auch nicht vom Fach, schließe jedoch von der Signatur des Threaderstellers darauf, dass die Unterrichtsreihe in einer Gymnasialklasse gezeigt werden soll. Und da finde ich besagten Ansatz sicher eine schöne und schülernahe Sache, aber dann doch nicht ganz auf Gymnasialniveau. Schiris Vorschlag weiter oben hat mir gut gefallen 😊 !