

Politik | 8 | Markt - Problemorientierung gesucht

Beitrag von „Morse“ vom 19. Februar 2018 20:41

[Zitat von Krabappel](#)

Was hat es denn generell mit derlei Fragen auf sich? Sollen das Fragen sein, die SchülerInnen sich stellen? Oder muss man seine U-Entwürfe immer in Frageform abgeben? Kenne ich nicht.

Ohne vom Fach zu sein: würde spontan mit Thema Taschengeld loslegen. Wer bekommt welches? Was kaufen sich die SchülerInnen davon? Wo kommt dieses Geld eigentlich her? Wer hat schon mal gejobbt? Möchte jemand fürs Rasenmähen/Babysitten/Zeitungaustragen gern Äpfel oder Winterschuhe bekommen? Warum (nicht)? ...

Ja, U-Entwürfe in Geschichte und Gemeinschaftskunde haben üblicherweise eine Leitfrage (die dann auch der Titel der Stunde ist).

Diese kann bereits in zuvor von den SuS entwickelt worden sein oder sich mehr oder weniger spontan aus dem Einstieg der Stunde ergeben.