

Wie reagieren

Beitrag von „Bolzbold“ vom 17. Oktober 2005 21:39

Zitat

Doris schrieb am 17.10.2005 20:14:

Prinzipiell finde ich schon, dass die Jugendlichen (Klasse 7), dies alleine regeln sollten, nur ist ein solches Verhalten, sprich die vorsätzliche falsche Verdächtigung ein ziemlicher Hammer - da frage ich mich, was denkt sich die junge Dame dabei?

Das ist eine gute Frage. In vielen Fällen denken sich die Jugendlichen nicht viel dabei. Jemanden auf diese Art und Weise jedoch eines Vergehens zu bezichtigen, ist in der Tat ziemlich daneben.

Zitat

Kann es eigentlich sein, dass Mädchen eher dazu neigen, solch hinterlistige Aktionen zu starten. Also wenn so etwas zum pupertären Zickenkrieg gehört, könnte ich darauf verzichten.

Jungs sind da doch anders, die kämpfen eher.

Kurz und bündig: Ja, das kann sein. Das erlebe ich tendenziell in der Mittelstufe auch so. Und mal im Ernst, Doris, machen das die erwachsenen Frauen nicht immer noch so - wenngleich



auch auf einem anderen Niveau?

Zitat

Mit dem "Tadeln" des "Scherzes" sollte erreicht werden, dazulegen, welche nachteilige Folgen so etwas für das Opfer haben kann.

Die Frage ist, OB das wirklich erreicht wird, bzw. ob Beate ihr falsches Verhalten einsieht und daraus die richtigen Konsequenzen zieht.

Zitat

Außerdem wäre es doch auch mal interessant, warum so etwas überhaupt getan wird. Denn wenn Konflikte bestehen, kann man diese nur durch Reden bereinigen, aber nicht durch Hinterlist.

Nun, einige Menschen können Konflikte eben NICHT durch Reden bereinigen und greifen daher zu Hinterlist, Intrigen oder auch physischer Gewalt.

Zitat

Auch wenn man jemanden nicht leiden mag (soll es ja geben, man kann nicht everybody's darling sein - Everybody's darling is everybody's Depp), gibt es andere Möglichkeiten damit umzugehen.

Das von Kindern zu erwarten finde ich schon eine ganze Menge - das können genug Erwachsene noch nicht einmal selbst. Aber vielleicht wäre das ein Anlass über ein solches Thema einmal grundsätzlicher zu sprechen.

Gruß

Bolzbold