

Argumentation 8

Beitrag von „Danae“ vom 27. Februar 2018 11:28

Da bist du nicht die Erste, die sich darüber den Kopf zerbricht. Schau mal hier [Argumentation-Erörterung](#)

Die Diskussion ist schon älter, aber die Unterscheidung, die hier getroffen wird, ist immer noch gültig. Letztendlich kommt es darauf an, was du in der [Klassenarbeit](#) sehen möchtest, danach würde ich den Begriff vorgeben. Da in der Oberstufe der Operator "Erörtere" in Aufgabenstellungen hinzukommt, kannst du auch den vom Land vorgegebenen Anforderungsbereich für deine Klasse auffächern.

In der 8. Klasse würde ich persönlich den Schwerpunkt auf den Dreischritt These, Argumentation, Beispiel legen- bei mir heißt das immer: Behauptung, Begründung, Beispiel, die Alliteration können sich die meisten besser merken. Der Dreischritt muss für jedes Fach sitzen und ich finde den tatsächlich fürs Leben wichtig. Ob du den Aufbau dialektisch, linear, nur Pro- oder Kontraargumente haben möchtest, hängt von der Lerngruppe ab.

Eine schöne Einleitung, Überleitungen und ein guter Schluss ist dann ein Bonus, an dem weiter vertiefend gearbeitet werden kann.