

# **Vom Sprachrhythmus zur Rechtschreibung**

**Beitrag von „Krabappel“ vom 12. März 2018 20:39**

## Zitat von elefantenflip

...

Herauszuhören, ob es sich um einen langen oder kurzen Selbstlaut handelt, kann schon eine Hilfe sein, um Verdopplungen herauszuhören. Ich bringe den Kindern bei, ein Wort als Kontastpaar zu sprechen : raten- Ratten ???

...

Vielen Kindern bringt das m.E. leider nichts. Sie hören schon den Unterschied zwischen raten- Ratten, wenn man ihn vorspricht aber "lang" und "kurz" ergibt in diesem Zusammenhang für sie keinen Sinn. Und selbständig anwenden geht schon gar nicht. Ob es daran liegt, dass der Vokal jeweils einen ganz anderen Klang hat?