

# **Fake News und andere alternative Fakten**

**Beitrag von „louisxv“ vom 20. März 2018 16:53**

Ich würde mehrere Quellen und Perspektiven einbeziehen und zeigen, dass es zu einer Person und Situation immer mehrere Meinungen gibt, die man beachten sollte.

Je nachdem wie die Schüler kognitiv drauf sind und wie hoch das Interesse ist, kann man zu Medien auch mal über die Funktion diskutieren. Was soll das Medium/ die Quelle den vermitteln, wer ist der Urheber und was ist das Interesse? In Sozi lege ich Wert auf eine kritische Quellendiskussion.

Im Falle Russland ist eine sachliche Diskussion eh immer etwas schwierig, das hängt meiner Meinung nach auch mit dem Demokratieverständnis zusammen.