

# **Fake News und andere alternative Fakten**

**Beitrag von „Meerschwein Nele“ vom 21. März 2018 08:51**

Plausibilitätsüberprüfung von Informationen ist fester Anteil meines Geschichtsunterrichts und auch des Englischunterrichts in der Qualifikationsphase. Ich versuche meine Lerner so auszubilden, dass ein "Stimmt das auch wirklich?" prinzipiell ständig im Hinterkopf ist, egal, welcher Provenienz die Information ist. Ebenso unterrichte ich aber, dass es sehr wohl Informationsquellen unterschiedlicher Verlässlichkeitsgrade gibt und woran man sie erkennt - Fox News ist nicht die BBC und Russia Today bzw. die BILD ist nicht die FAZ.

Als greifbare Metapher gebe ich meinen Lernen den "Dicker-Hund-Indikator" an die Hand. Immer wenn ich was höre und mir "boah, das ist ja ein dicker Hund!" sage, dann muss ich diese Information zwingend überprüfen. Und auch dazu gebe ich meinen Lernen Strategien, Wege und Informationsmöglichkeiten an die Hand.

Man ist als Bürger im Netz der verschiedenen Informationsmedien nämlich ganz und gar nicht so hilflos, wie immer getan wird.