

# Schüler sollen in NRW ihre Smartphones mitbringen

**Beitrag von „MrsPace“ vom 21. März 2018 21:12**

## Zitat von Veronica Mars

Ernstgemeinte Frage: wie machst du das? Mir torpediert die Handynutzung durchaus teilweise den Unterricht, wenn die Schüler eigentlich Arbeitsaufträge (z.B. arbeitsteilig in Gruppenarbeit) lösen sollen. Wenn dann paar Schüler Schmalspur-Lösungen bringen und die restliche Zeit am Handy hängen leiden alle anderen Schüler darunter. Sowas ärgert mich dann schon irgendwie.

Bei klassischem Frontalunterricht gebe ich dir Recht, da ist jeder selbst schuld.

Auch in Gruppenarbeiten erhält jeder Schüler von mir eine individuelle Note. Da kann sich keiner hinter jemand Anderem verstecken. Wir nichts tut und oder Schmalspur arbeitet hat halt keinen Unterkurs. Auch der soziale Druck ist da nicht zu unterschätzen. Wenn ein sehr guter Schüler um seine Note bangen muss, weil sich da jemand auf die faule Haut legt, werden untereinander auch mal deutliche Worte gesprochen. Spätestens nach dem ersten Halbjahr in der Eingangsklasse hat sich das eingespielt und man kann mit der Klasse produktiv arbeiten.

In Mathe ist der Effekt noch ein bisschen stärker. Allerspätestens wenn es auf die erste Klassenarbeit zugeht, merken die ewigen Chiller, dass sie überhaupt keine Unterlagen haben um sich angemessen auf die Klassenarbeit vorzubereiten. Sie haben halt nix gemacht im Unterricht und von Nichts kommt Nichts. Konsequenterweise fahren sie dann in der ersten Klassenarbeit komplett vor die Wand. Die, die tatsächlich da sind um einen Abschluss zu machen, ziehen spätestens da die Reißleine und fangen an, was zu tun.

Ja, und die wo eben nur da sind wegen Kindergeld oder weil Papa unbedingt will, dass man die Praxis übernimmt, fallen halt früher oder später hinten runter... Meine Klassen verkleinern sich regelmäßig von anfänglich 31 Schüler auf um die 20. Mit diesen 20 kann man aber dann wirklich arbeiten und hat da auch entsprechende Abischnitte. Vergangenes Jahr in Mathe 8,8 NP und in Englisch 9,4 NP.

Anmeldung dieses Jahr in Englisch mit genau 10 NP im Durchschnitt; in Mathe mit 7,9 NP.

Und ehrlich, wenn ein Schüler, der durchweg zweistellig schreibt, zwischendurch mal kurz auf's Handy schiebt oder ins Brötchen beißt, so what?