

Wie Unterricht an Wissensstand der SuS ausrichten?

Beitrag von „Krabappel“ vom 23. März 2018 22:08

Satzglieder sind sehr abstrakt, es reicht nicht, den "Begriff mal einzuführen". Normal, dass dieses Konstrukt der Satzglieder noch x mal wiederholt werden muss. Manche haben ja noch nicht mal die Wortarten sicher durchdrungen...

Dass Referendare zu schwierig planen ist normal am Anfang. Versuche dir vorzustellen, dass du ein Thema einem einzelnen Kind erklären würdest. Wie würdest du das aufziehen? vermutlich nicht einen Text hinlegen mit der Aufgabe "unterstreiche Fremdwort rot Fremdwort blau und Fremdwort grün", um Vorwissen zu aktivieren. Schreib dir die Arbeitsaufträge wörtlich auf. Man muss üben, wie man mit Kindern spricht, dass sie einen verstehen.