

Wie Unterricht an Wissensstand der SuS ausrichten?

Beitrag von „Ninon“ vom 23. März 2018 22:36

Zitat von Connii

Manche Kinder lenkt das ab. Die lesen was vom Handyspiel, finden das toll und dann können sie die Verbindung zum Deutschunterricht nicht mehr herstellen und finden abgespeicherte Begriffe nicht wieder

Den Eindruck hatte ich auch, dabei wollte ich mal was anderes als "Erna zu Besuch bei der Oma" machen, aber der Text hat sie definitiv abgelenkt. Erna ist halt doch erprobt 😊

Spontanes Umändern ist mir nicht erlaubt, ich muss mich an mein Artikulationsschema halten, also hab ich da keine Handhabe...

Zitat von Connii

Du schreibst auch nur von einer Einführung vor ein paar Wochen, aber nicht von Festigungs- und Übungsstunden.

Wirklich gefestigt wurde das nicht, ich hab dann alle Fälle eingeführt - das ist sozusagen meine Unterrichtssequenz, aber natürlich abgesprochen mit meiner Praktikumslehrerin. Ich hatte zu der Zeit, als das eingeführt wurde, relativ viel Vertretung für eine kranke Lehrkraft übernommen und weiß deshalb auch nicht zu 100% was meine Praktikumslehrkraft gemacht hat - sie schreibt das nur sehr grob in einem Wochenplan auf

Zitat von Connii

Ich würde an deiner Stelle jetzt die Satzglieder wiederholen - und zwar nicht an einem Handyspiel, sondern an einfachen Sätzen. So lange, bis sie es können. Man könnte auch ein Beispiel als "Satz des Tages" am Stundenbeginn gemeinsam bearbeiten. Wichtig ist, dass sie es genug üben.

Danke 😊 Das mit dem "Satz des Tages" wird meine Einführung in die nächsten Stunden sein - mit viel Übung schaffen sie das, clever sind sie