

Zwillinge trennen oder nicht?

Beitrag von „Kameltreiber“ vom 22. November 2005 16:17

Hallo, liebe Kollegen!

Leider sind wir im Bezug auf unsere eigenen Kinder nicht ganz schlüssig, was wir unternehmen sollen: Unsere (eineiigen) Zwillinge sind jetzt 5 Jahre alt und wir haben uns für die Kindergartenzeit entschlossen, die Beiden zusammen in eine Gruppe zu geben.

Sie sind sehr voneinander abhängig und wir sind uns nicht im Klaren, ob eine Trennung in der Schule sinnvoll ist oder nicht!? Vielleicht klingt es komisch oder befremdlich, aber es ist manchmal unheimlich, wie die Beiden reagieren, wenn sie getrennt sind: Sie wissen um den Zustand des anderen (beide hatten jeweils getrennt und auch zeitlich stark auseinanderliegend eine harmlose OP) und reagierten z.B. exakt zu dem OP-Beginn mit völliger Unruhe und Nervosität, obwohl ich als Elternteil zu Hause auch nicht um den Termin wusste, da der Eingriff kurzfristig verschoben wurde...

So gibt es viele Situationen, wo wir mit unserer Philosophie (...bloß keine Extrawürste, nur weil es Zwillinge sind...) doch an Grenzen stoßen.

In Gesprächen mit anderen Zwillingeltern und auch erwachsenen Zwillingen, war die Tendenz eindeutig: Jein... es kommt halt darauf an, von welchem Standpunkt man es betrachtet...

Deshalb meine Frage: Habt Ihr Erfahrungen mit Zwillingen in der Familie oder in Euren Klassen? Getrennt oder zusammen? Scheinbar ist es von großer Bedeutung, dass sie eineiig sind, denn dieses Zusammengehörigkeitsgefühl ist wohl bei zweieiigen Kindern nicht so stark ausgeprägt.

Danke für Eure Ideen/Anregungen/Erfahrungen!

PS. Von der Entwicklung her ist es sehr auffällig, dass sie ein starkes soziales Empfinden (und Bestreben nach Ausgleich) und Gerechtigkeitsgefühl haben, ansonsten ist die Entwicklung normal bis gelegentlich langsam, aber durchaus im Normbereich (wer macht eigentlich die Norm??); sie sind kräftig und robust, laut und liebenswert, keine Frühchen, sondern spontan, mit Normalgewicht, in der 39. Woche geboren! Habe ich noch was vergessen?