

# Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Friesin“ vom 8. April 2018 18:47

## [Zitat von Buntflieger](#)

Aber der Bezug zu jener Sprache, die sie tagtäglich selbst sprechen, wird dadurch nicht hergestellt und wenn es doch versucht wird, gerät es regelmäßig zum Frustrationserlebnis. Ich spreche hier aus eigener leidvoller Erfahrung.

damit habe ich im Anfangsunterricht der Fremdsprache auch stark zu kämpfen.

Aber genau das ist auch meine Aufgabe:

vom rudimentären Basicwissen zur spezielleren, differenzierteren Sprachbetrachtung zu führen. Das ist aber nicht Aufgabe der Grundschule, kann es auch nicht sein.

Wo haben denn die Schüler ein Problem, den Bezug zu ihrer tagtäglich gesprochenen Sprache herzustellen?

Vll verallgemeinerst du deine persönlichen Erfahrungen hier?