

Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Buntflieger“ vom 8. April 2018 20:28

Zitat von tibo

Andererseits sollen die Kinder ebenfalls nach der 2. Klasse mit den Satzgliedern arbeiten und die Bedeutung des Prädikats erkennen. Genau das ist ja die vorgeschlagene Alternative, das Verb zu behandeln. Dort geht es um die Funktion des Verbes für den Satz. Nach dem KC müssen die Kinder das Verb als Prädikat also schon auf die Art verstehen, die Buntflieger wohl meint.

Hallo tibo,

danke für die konstruktive Teilnahme an der inzwischen doch etwas hitzig gewordenen Diskussion. 😊

Ich sehe es auch so, dass - wie ich oben ja schon erwähnte - die syntaktische Funktion unbedingt von Anfang an in den Blick zu nehmen wäre, denn von dort aus ergeben sich in der Regel zweifelsfrei die Bedeutungen der Wortarten. Inhaltliche Konfusionen aller Arten und schwammige Proben wären dann obsolet.

Granzow-Emden habe ich übrigens gelesen (ist aber schon einige Jahre her), kann sein, dass mich das nachhaltig beeindruckt hat. War mir gar nicht bewusst, dass ich hier den Buchinhalt teilweise wiederhole - ich wusste nur, dass ich die Argumente irgendwo vorher gelesen hatte.



der Buntflieger