

Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Buntflieger“ vom 13. April 2018 17:39

[Zitat von yestoerty](#)

Ich hab Schüler in der Oberstufe, die einen verwirrt an gucken, wenn man Substantiv, Nomen, Adjektiv, Adverb, Modal... benutzt. Wenn man dann Tuwort sagt sieht man wie bei manchen ein Kronleuchter leuchtet. Ist halt für viele einfacher und bleibt hängen.

Hallo Felis1,

ändert aber nichts daran, dass das Grundschulniveau ist, das bei den Oberstufenschülern wahrscheinlich deshalb hängen geblieben ist, weil es gleichzeitig das Lernen der "richtigen" Grammatik - und eben nicht nur vereinfachender abgeleiteter (und im Grunde grob falscher) Konstruktionen - nachhaltig blockiert hat.

der Buntflieger