

Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Lindbergh“ vom 13. April 2018 18:41

Ich habe mal nachgeschaut und sowohl in Bayern als auch in Hessen werden Nomen, Verb und Adjektiv, wie von Kathie korrekt beschrieben, vermittelt.

Auszug Bayern (Klasse 1/2):

Die Schülerinnen und Schüler ...bestimmen Nomen, Verben und Artikel, indem sie Strategien anwenden (z. B. in die Mehrzahl setzen und im Satzzusammenhang Artikel davorstellen, Personalform bilden).

Auszug Hessen (bis Klasse 4):

1. Wörter können aufgrund von Form- und Bedeutungsmerkmalen in **verschiedene Wortarten (Artikel, Nomen, Verb, Adjektiv, Personalpronomen, Präposition)** unterteilt werden. Diese sind mittels grammatischer Kategorien (**grammatisches Geschlecht, Zeit, Anzahl, grammatischer Fall**) beschreibbar.

(Klasse 1/2):

2. Kenntnis grundlegender sprachlicher Strukturen (Laut, Buchstabe, Alphabet, Wortbausteine, Wörter, **Wortarten**)

Und auch in Klasse 5/6* werden die Wortarten noch einmal wiederholt und das Wissen vertieft (hier Realschule):

3. Wörter können aufgrund von Form- und Bedeutungsmerkmalen in verschiedene Wortarten (**Artikel, Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Adverb, Präposition, Konjunktion**) unterteilt werden. Diese sind mittels grammatischer Kategorien (**grammatisches Geschlecht, Anzahl, Zeit, grammatischer Fall, Aussageweise**) beschreibbar.

Das Wissen sollten also Schüler besitzen, vorausgesetzt, der Lehrer hält sich an die zugrundeliegenden Standards. Man könnte höchstens vermuten, dass die Schüler das Wissen mit der Zeit vergaßen bzw. verdrängten, was ich mir jedoch nicht vorstellen kann, da die Wortartengrammatik ja nicht nur ein kurzer Exkurs ist, sondern die Schüler über mehrere Schuljahre begleitet.

* Hier bedeuten die Fettmarkierungen Schwerpunkte in Klasse 5/6, die anderen Themen sind Schwerpunkte in Klasse 7/8.