

Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Buntflieger“ vom 14. April 2018 13:01

[Zitat von Caro07](#)

Du meinst das Relativpronomen. Ich denke, das fällt genau in den Übergang. Wir lehren nämlich den Schülern schon noch die Konjunktionen, bei uns Bindewörter genannt. Anfanghaft machen wir das schon, nämlich indem wir im 4. Schuljahr im Zusammenhang mit der Rechtschreibung den Schülern den Unterschied zwischen der Konjunktion "dass" und dem Relativpronomen "das" beibringen.

Hallo Caro07,

das ist ein gutes Beispiel. Bei uns werden "das" und "dass" in den überwiegenden Fällen im Zufallsmodus verwendet. Und wenn es vereinzelt Schüler richtig machen, dann kann das meist nicht erklärt werden.

Sicherlich gibt es Lernende, die viele Inhalte sehr selbständig erarbeiten und von Erklärungslücken/Inkongruenzen etc. nicht weiter gestört werden. Je selbständiger jemand lernt, desto eher wird das der Fall sein.

Das entbindet aber die Didaktik nicht von ihrer Aufgabe, sich über einen möglichst konsistenten und widerspruchsfreien Erklärungsansatz immer wieder Gedanken zu machen. Denn bei Weitem nicht alle Lernenden sind so versiert, dass sie auch noch aus dem letzten Erklärungsschrott Gewinn ziehen können. 😊

der Buntflieger