

Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Krabappel“ vom 14. April 2018 14:43

Was sage ich denn z.B. einem Schüler, der fragt, warum „Beim Schwimmen verlor ich die Taucherbrille“ Schwimmen groß schreibt, denn schwimmen kann man ja tun?

Natürlich fängt man bei Zweitklässlern nicht mit Buntfliegers Beispielen an, aber es geht ja darum, von Anfang an ein Verständnis zu erreichen. Und spätestens bei den Satzgliedern in Klasse 4 steigt die Hälfte aus...

Ich hab mich bei den Montessorisymbolen auch gefragt, welchem Verständnis sie dienen. Die kann ich doch erst verwenden, wenn ich die Chose begriffen hab und dann brauche ich sie nicht mehr. Oder helfen sie bei der Abstraktion?