

Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Lindbergh“ vom 14. April 2018 14:58

Substantivierung von Adjektiven und Verben wird zumeist gesondert eingeführt, sodass eben klar wird, warum man in dem Fall von einem Nomen spricht. Ansonsten gibt es ja nicht nur die "Was tut...?"-Regel, sondern, wie von icken beschrieben, weitere Regeln: Verben können konjugiert und in verschiedenen Tempa dargestellt werden. Kann man natürlich, um allem Ärger aus dem Weg zu gehen, alles in Klasse 2 einführen, aber das würde wohl 1. zu einem system overload führen und 2. würden die Kinder die Hälfte wieder vergessen, weswegen die Sek I-Leute am Ende eh wieder ranmüssen.

Ansonsten hat vlt. Buntflieger in der Hinsicht Recht, dass ein Wort nie losgelöst von jeglichem Kontext als "Nomen" oder "Verb" gilt, sondern immer nur durch zusätzliche Informationen wie in diesem Satz.

Ich denke, dass es nicht schlimm ist, wenn die Kinder von selbst auf Fälle kommen, in denen die vorher etablierten Regeln nicht mehr greifen, sodass man unterstützt durch von den Schülern gebrachte Beispiele, diese gemeinsam erweitert und dadurch verfeinert.