

Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Buntflieger“ vom 15. April 2018 11:18

Zitat von Lehramtsstudent

In Baden-Württemberg hat es das Feldermodell in die Bildungsstandards geschafft - in Klasse 11/12. Ich lernte es auch das erste Mal im Studium kennen. Die Systematik dahinter ist sicher nicht super komplex, aber es macht erst dann wirklich Sinn, wenn man bereits eine gute Vorstellung von der deutschen Syntax hat. Und ob es in der Grundschule bereits der Fall ist... Man möge mich eines Besseren belehren, aber ich hätte daran meine Zweifel.

Hallo Lehramtsstudent,

ich würde nicht direkt mit den Feldern ins Haus fallen, da stimme ich absolut zu. Ich wiederhole mich nun mehrfach, wenn ich sage, dass wir die unbewusste (implizite) Grammatik nutzen und darüber nach und nach den Kindern greifbar werdende Regularitäten aufzeigen. Im Idealfall stellen sie diese selber fest.

Der Unterschied ist halt der, dass wir nicht mit der Regel beginnen und Einzelteile bezeichnen, ohne wirklich weiter greifende sprachliche Zusammenhänge zu beleuchten, sondern eben von Anfang an die Sprache in der Alltagsverwendung anknüpfen - und dabei natürlich an dem orientiert, was die Kinder im entsprechenden Alltag selbst sprachlich zu leisten vermögen.

Das Feldermodell würde ich wirklich erst in 3. oder 4. Klasse frühestens einführen.

der Buntflieger