

Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 15. April 2018 12:09

[Zitat von Zirkuskind](#)

Von mir als Naturwissenschaftslehrerin hier einfach mal ein dickes Dankeschön.
Ich lese hier immer gerne Threads weitab meines Horizonts. Durch eure Diskussionen wird mir immer wieder bewusst, wie viel mehr Aufmerksamkeit wir der Sprache auch im nichtsprachlichen Unterricht schenken müssten. Ich befürchte, gerade Sachtexte in Jg. 5 (auch in den Schulbüchern) überfordern die Kinder sprachlich zum Teil extrem.
Ich muss mich wirklich mal wieder mehr mit Grundschule befassen, der Übergang ist leider bei uns oft alles andere als weich und ideal.

Das stimmt absolut. Wie häufig kommt es z. B. vor, dass Fachbegriffe aus der Alltagssprache im fachwissenschaftlichen Sinne "falsch" belegt sind. Da muss man immer erst mal drauf kommen, in der Fachdidaktik wird längst nicht auf alles hingewiesen. Mit Sprache wird letztendlich der ganze Inhalt transportiert! Ich finde die Diskussion hier gerade auch super spannend!