

# Wortarten nach Montessori

**Beitrag von „Buntflieger“ vom 15. April 2018 21:10**

## Zitat von Caro07

Nämlich, die Wortarten so wie geschildert im Satzzusammenhang einzuführen, kann erst später gelingen.

Da wichtige Wortarten aber aufgrund von verschiedenen Aspekten relativ früh bekannt sein sollten, muss man anders anfangen.

Übrigens wird im ersten und zweiten Schuljahr sehr wohl am Satz gearbeitet. Das eine schließt das andere nicht aus.

Hallo Caro07,

wieso eigentlich müssen die Wortarten früh bekannt sein? Sorry für die doofe Frage, aber mir fällt da spontan kein Beispiel ein. Soweit ich mich erinnern kann, war Grammatik in der Schule weitestgehend Selbstzweck. Vielleicht ist das heute (hoffentlich!) anders.

Ansonsten müsste man ja auch erstmal einen Versuch dazu durchführen, um festzustellen, ob es wirklich dermaßen abseitig ist, die Wortarten erst nach und nach über das oben skizzierte Verfahren einzuführen bzw. gemeinsam mit den Kindern aus der Alltagssprache "herauszufinden".

Ich würde einen Test wagen! 

der Buntflieger