

Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Lindbergh“ vom 16. April 2018 17:28

Ich weiß gar nicht, ob Kinder (im Grundschulalter) wirklich so stark zwischen Tätigkeit, Vorgang und Zustand unterscheiden, dass sie große Probleme haben könnten, alles als Verb zu bezeichnen. Im Grunde fiel mir das auch in der Grundschulzeit nie so wirklich auf, weil irgendwie immer klar war, was ein Verb ist; eben etwas, was zu einem Nomen gehört, was man konjugieren und in verschiedenen Tempi darstellen kann. Dass es Unterschiede inhaltlicher Art bei Verben bestehen, fiel mir erst im Französischunterricht auf, weil man bei der Bildung des Passé Composé und dem Passiv zwischen Bewegungsverben (konjugiert mit etre) und anderen Verben (konjugiert mit avoir) unterscheidet.