

# Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Krabappel“ vom 16. April 2018 21:16

## Zitat von Buntflieger

Ahnungen und skizzenhafte Unterrichtsideen sind bereits zur Diskussion gestellt worden (nicht nur von mir) und darauf könnte man sich schon nochmal etwas konkreter beziehen.

Wo? Ich hab nur sehr konkrete Nachfragen gefunden, denen du nicht standhalten konntest. Das ist was ganz anderes, als alles aus Prinzip vom Tisch zu wischen.

## Zitat von Buntflieger

...  
Warum lassen wir die Kinder nicht mit den Formen und Funktionen der Sprache (kontrolliert) experimentieren? D.h. Einheiten als solche wahrnehmen, schauen was passiert, wenn man sie verschiebt. Verben zu Sätzen ergänzen lassen etc. Warum müssen sie gleich zu Beginn Wortarten aufs Auge gedrückt bekommen? ...

Was meinst du denn genau? werde doch mal konkret.

Wie sollen die 8-jährigen Schüler von icke oder meine 15-jährigen experimentieren, um herauszufinden, was...- ja was eigentlich? skizziere doch mal eine Unterrichtseinheit. Wer soll was am Ende des Jahres können und womit in etwa willst du es erreichen?

Da ich seit 5 Jahren mehr oder minder erfolglos Sprachbetrachtung betreibe, bin ich für jede Idee offen. Sag mir, was ich morgen in Deutsch machen soll und ich berichte vom Ergebnis.