

# Wortarten nach Montessori

Beitrag von „Buntflieger“ vom 16. April 2018 21:48

## [Zitat von Krabappel](#)

Was meinst du denn genau? werde doch mal konkret.

Wie sollen die 8-jährigen Schüler von icke oder meine 15-jährigen experimentieren, um herauszufinden, was...- ja was eigentlich? skizziere doch mal eine Unterrichtseinheit.

Wer soll was am Ende des Jahres können und womit in etwa willst du es erreichen?

Hallo Krabappel,

ich werde ständig konkret, aber das scheint hier irgendwie nicht anzukommen. Ich weise ganz konkret auf Verständnisschwierigkeiten bei der Grammatikvermittlung hin und erkläre sehr konkret diversen Leuten hier, weshalb sie offenbar das semantische Konzept der Sprachbetrachtung im Deutschen nicht richtig verstanden haben.

Ich musste hier tatsächlich über mehrere Seiten klarstellen, dass "schlafen" keine Tätigkeit beschreibt und nun gerade hat jemand offenbart, dass er offensichtlich keine Idee vom Konzept der semantischen Rollen hat ("Diathese") und sich stattdessen seine eigene Bedarfs-Semantik zusammen schustert.

Was deine Frage anbetrifft: Versuchs doch einfach mal mit Wortkarten. Du bist die Lehrkraft, lass dich von Ideen anderer inspirieren und entscheide selbst, was für deine Schüler am geeignetsten ist. Wenn du die hier skizzierte Idee doof findest, dann lass es doch einfach bleiben. Dass ich dir nicht mehr sagen kann (und ehrlich gesagt auch nicht will), hab ich schon mehrfach wiederholt. Ich bin hier auf keiner Mission oder so, ich finde das Thema nur spannend, sehe konkrete Probleme und ansonsten bin ich kein Grammatikdidaktik-Gruru, sondern ein Berufsanfänger mit großen Erfahrungsdefiziten in allen Bereichen.

der Buntflieger