

# Deutsch Förderunterricht für Berufsschüler

**Beitrag von „Sissymaus“ vom 17. April 2018 06:28**

Darüber wundere ich mich aber. In welchen Bildungsgängen wird denn in Mathe und Physik ohne Fragestellung gearbeitet? Gerade in der Fachmathematik haben diese Schüler doch Schwierigkeiten, weil sie gar nicht verstehen können, WAS sie da rechnen sollen. Wo gibt's denn in der SekII noch Päckchen-Rechnen?

Aber das Grundproblem ist doch eigentlich „nur“, dass sie die Fachsprache nicht können. Sprachsensibler Unterricht ist ja in aller Munde. Deswegen kann man vielleicht die Frage anders stellen, formulieren bzw über Bilder darstellen. Ich habe einen Schüler im technischen Gymnasium, der das Fachvokabular nicht beherrscht. Das muss er dann einfach lernen. So wie andere Vokabeln.